ŞCOALA GIMNAZIALĂ VRĂNEŞTI
ŞOSEAUA PRINCIPALĂ NR. 111, COMUNA CĂLINEŞTI, JUDEŢ ARGEŞ
TEL/FAX: 0248/651082, EMAIL: scoalavranesti@yahoo.com

Nr. 80/28.09.2025

PLAN PENTRU PREVENIREA SEGREGĂRII ŞCOLARE LA NIVEL DE UNITATE DE ÎNVĂŢĂMÂNT

AN ŞCOLAR 2025 - 2027

”Şcoala incluzivă este o şcoală prietenoasă şi democratică, care valorifică diversitatea culturală, o şcoală în care toţi copiii sunt respectaţi şi integraţi fără discriminare şi excludere generatede originea etnică, deficienţe fizice sau mentale, origine culturală sau socio-economică, limbă maternă. Prevenirea şi eliminarea fenomenului de segregare şcolară, care reprezintă o formă gravă de discriminare, constituie o condiţie imperativă pentru implementarea principiilor şcolii incluzive”.

Scopul Planului anual de acţiune pentru combaterea discriminării este stabilirea unor linii directoare de acţiune în domeniul prevenirii şi combaterii discriminării.

Principiile Planului anual de acțiune pentru combaterea discriminării:

- Principiul politicilor integrate, care constă atât în abordarea integrată a demersurilor de prevenire, identificare, mediere și sancționare, cât și în luarea în considerare a tuturor formelor de discriminare;
- Principiul acțiunii afirmative și al măsurii speciale presupune promovarea de practici preferențiale pentru anumite categorii de persoane dezavantajate în vederea accelerării realizării egalității de șanse;
- Principiul prevenirii și combaterii discriminării constă în promovarea drepturilor și libertăților fundamentale prin acțiuni de informare, formare și implementare a prevederilor legale specifice;
- Principiul cooperării presupune dezvoltarea de mecanisme parteneriale pentru participarea activă a mai mulți actori sociali din domeniul public și privat în implementarea politicilor specifice;
- Principiul implementării strategice constă în abordarea problematicii discriminării fără diferențiere între grupurile defavorizate, conștientizând faptul că fiecare grup defavorizat are probleme specifice.

În implementarea planului de acțiune, se vor avea în vedere următoarele principii directoare:

- Asigurarea dreptului la educație de calitate a tuturor copiilor, indiferent de origine etnică, religie, dizabilități, mediu de proveniență, statut social etc., este datoria statului român și reprezintă un obiectiv al Ministerului Educației.
- Realizarea unui sistem de învățământ care are la bază educația incluzivă este o necesitate pentru a asigura realizarea deplină a potențialului copiilor.
- Educația pe tot parcursul vieții va da posibilitatea indivizilor să se adapteze mai ușor schimbărilor economice și sociale.
- Diversitatea etnică și religioasă este o valoare esențială într-un sistem care are la bază educația incluzivă. Identitatea comunităților multietnice este promovată la nivelul școlii, relevanța etnică fiind parte din calitatea educației.
- Școala este o instituție deschisă, care colaborează cu administrația locală, părinții copiilor și comunitatea în ansamblu. Legătura între școală și comunitatea locală este reflectată în curriculumul la decizia școlii, iar autoritățile locale au responsabilitatea de a susține învățământul.
- Locul de rezidență, originea etnică, statutul social al părinților, dizabilitatea, religia, sexul etc., nu trebuie să constituie impedimente în accesul la o educație de aceeași calitate cu a celorlalți copii.
- Pentru creșterea competitivității pe piața muncii, folosirea tehnologiei informaționale și comunicaționale devine o prioritate. Aceasta va contribui atât la creșterea calității educației, cât și la realizarea obiectivului strategic al României ca membru al Uniunii Europene.
- Educația urmărește socializarea și pregătirea copiilor pentru viață într-o societate

democratică. Prin urmare, interacțiunea dintre copiii provenind din diverse medii sociale reprezintă o valoare care trebuie promovată în educația elevilor.

Obiective generale

1. Identificarea grupurilor țintă și a factorilor interesați

Grupul țintă vizat de acest plan de acțiune include:

- copii preșcolari, elevi și tineri din grupurile dezavantajate, cuprinși în învățământul obligatoriu; părinții acestora;
- decidenți și manageri din domeniul educației, sănătății, culturii, protecției copilului, muncii și protecției sociale;
- cadrele didactice care lucrează în cadrul Școlii Gimnaziale Vrănești,
- asociații, instituții guvernamentale și neguvernamentale cu responsabilități în domeniu (Consiliul local, Primăria).

Planul de acțiune urmărește în mod special situația copiilor din mediul rural, a copiilor cu cerințe educaționale speciale, a copiilor romi și altor copii proveniți din familii dezavantajate economic, categorii identificate ca fiind cele mai vulnerabile din punct de vedere al accesului la o educație de calitate.

2. Respectarea și aplicarea legii și protecția elevilor discriminați:

- Asigurarea respectării prevederilor legislației antidiscriminare, prin acțiuni specifice de investigare, constatare și sancționare a actelor de discriminare;
- Instituirea, conform legii, de măsuri și acțiuni speciale de protecție a persoanelor discriminate sau a categoriilor de persoane defavorizate;
- Monitorizarea respectării și promovării drepturilor omului:
  - asigurarea accesului egal și universal la învățământul obligatoriu;
  - creșterea șanselor de succes școlar pentru copiii/tinerii din zonele și segmentele sociale defavorizate(mediul rural, copiii/tinerii de etnie roma, cu CES, marginalizați sau în situație de sărăcie severă);
  - creșterea oportunităților de participare școlară și de formare profesională pentru categoriile defavorizate, asigurarea unei educații de calitate pentru toți;
  - îmbunătățirea și diversificarea formelor de suport pentru persoanele/copiii cu nevoi speciale de educație;
  - extinderea principiului educației incluzive, prin creșterea participării la învățământul de masă.
- Informarea și formarea tuturor cadrelor didactice în promovarea principiilor egalității de șanse și a nediscriminării.

3. Asigurarea cadrului legal adecvat pentru respectarea deplină a drepturilor omului, a egalității de șanse și implementarea normelor europene în materie de nediscriminare.

Legea prevede că toți cetățenii români au drept de acces egal la toate nivelurile și formele de educație, indiferent de sex, rasă, naționalitate, afiliere religioasă sau politică, statut social sau economic. Învățământul public este gratuit. Documentele internaționale la care România a aderat, precum și legislația românească, garantează dreptul la educație diferențiată în beneficiul individului, dar și al întregii societăți.

4. Conștientizarea problemelor discriminării

- Îmbunătățirea educației în ceea ce privește promovarea drepturilor omului, prevenirea și combaterea discriminării
- Informarea elevilor, profesorilor, părinților cu privire la producerea de acte/fapte de discriminare, precum și la efectele negative ale acestora asupra climatului educativ
- Informarea elevilor, profesorilor, părinților cu privire la drepturile și obligațiile ce derivă din implementarea principiilor egalității de șanse și nediscriminării
- Facilitarea comunicării între elevi, profesori și diferite organizații care le reprezintă interesele
- Cooperarea cu societatea civilă în implementarea Planului de acțiune pentru combaterea discriminării.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VRĂNEȘTI
ȘOSEAUA PRINCIPALĂ NR. 111, COMUNA CĂLINEȘTI, JUDEȚ ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/651082, EMAIL: scoalavranesti@yahoo.com

Nr. crt.	Măsuri	Activități specifice	Modalități de monitorizare	Termen	Responsabil
1.	Măsuri – activităţi pentru prevenirea segregării: Promovarea drepturilor şi libertăţilor fundamentale	✍ Promovarea drepturilor şi libertăţilor fundamentale prin acţiuni de informare, formare şi implementare a prevederilor legale specifice. Activităţi de informare pentru prevenirea fenomenului segregării în cadrul şcolii, organizate în cadrul orelor de consiliere şi orientare, a unor acţiuni educative la nivel de şcoală, prin intermediul cărora să se realizeze: - promovarea principiilor şcolii incluzive; -conştientizarea dreptului la educaţie, în rândul unor minorităţi, drept statuat în Declarația Universală a Drepturilor Omului (1948); ✍ Integrarea acestora în cadrul unor regulamente de ordine interioară: ROFUIP, R.O.I.– prelucrarea elevilor, părinţilor.	- Orele de consiliere elevi - părinţi; - Graficul orelor de consiliere elevi şi părinţi pe cicluri de învăţământ; - Întâlniri organizate cu specialistul(consilier şcolar, mediator şcolar); - Materiale informative, de propagandă: pliante, broşuri, postere tematice -afişare la avizierul şcolii	An şcolar 2025 - 2026; 2026-2027 Bianual	-Educatoare /Învăţători/ Diriginţi - Director -Director adjunct -Consilier educativ -Comisia de actualizare a ROI
2.	Măsuri – activităţi pentru desegregare Implementarea prevederilor legale specifice	✍ Implementarea principiului tratamentului egal şi al egalităţii de şanse pentru toţi elevii şcolii; ✍ Asigurarea cadrului specific pentru ca politicile în domeniul discriminării să îndeplinească următoarele condiţii: - să fie pe deplin în concordanţă cu cerinţele de integrare şi conform cu standardele comunitare; -să fie cunoscute şi accesibile pentru toţi: elevi, profesori, părinţi; -să nu creeze confuzii şi să răspundă unor probleme reale; -să încurajeze şi să faciliteze comunicarea socială; -constituirea claselor pregătitoare, conform Actelor normative şi legislaţiei în vigoare, şi crearea unui climat	Discuţii tematice Procese verbale ale Şedinţelor cu părinţii pe clase Procese verbale ale Consiliului de Administraţie privind redistribuirea elevilor şi constituirea claselor a V-a(la început de ciclu / tocmai pentru a promova desegregarea); Efectivele de elevi pe clase la început de ciclu şcolar	An şcolar Septembrie Septembrie	Director Director Adjunct Director Director Adjunct Director Director Adjunct

		general de încredere, respect şi solidaritate; - Reorganizarea la început de ciclu gimnazial a unor clase/colective de elevi pentru a evita segregarea – la nivelul claselor a V-a;	Procese verbale ale Sedinţelor cu părinţii pe nivel de clase paralele.	Septembrie	Responsabil comisie: prof. şi membrii acesteia
3.	Organizarea şi constituirea Comisiei pentru Combaterea si Prevenirea Discriminării	Organizarea şi constituirea Comisiei pentru Combaterea si Prevenirea Discriminării în şcoală, în scopul promovării şi apărării drepturilor stabilite prin legislaţia antidiscriminare şi promovarea interculturalităţii; 1.Construirea unui sistem eficient pentru prevenirea discriminării; 2. Identificarea tuturor formelor de discriminare în cadrul şcolii; 3. Monitorizarea şi implementarea planului institutional de desegregare; 4. Medierea conflictelor rezultate dintr-un act/faptă de discriminare; 5. Consolidarea cooperării cu societatea civilă, cu instituţiile administraţiei publice locale şi mass-media. - Sprijinirea unor categorii defavorizate prin derularea unor Proiecte - Organizarea unor activităţi educative extraşcolare care să promoveze diversitatea culturală şi interculturalitatea - ex: organizarea unor sărbători specifice unor etnii, includerea în cadrul programelor artistice ale şcolii şi a unor puncte aparţinând etniilor.	Decizia de constituire a comisiei pentru Combaterea si Prevenirea Discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii; Proces verbal - Sedinţă cu comitetul de părinţi la nivelul şcolii; Fişă de monitorizare a activităţii educative extraşcolare.		Director Director Adjunct Consilier Educativ Consilier educativ

Director,
Prof. Nistor Carmen Monica

Director adjunct,
Prof. Șoitariu Ramona Mihaela